به نام خداوند جان آفرین

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

مشخصات کلی درس:

دانشکده: پرستاری الیگودرز **گروه آموزشی:** پرستاری داخلی جراحی **مقطع و رشته‌ی تحصیلی:** کارشناس پرستاری

نام درس: مفاهیم پرستاری **تعداد واحد:** ۲ واحد **نوع واحد:** تئوری

پیش نیاز: تشریح ، فیزیولوژی، بیوشیمی ، میکروب شناسی ، انگل شناسی ، تغذیه و تغذیه درمانی

زمان برگزاری کلاس: **روز:** شنبه و دوشنبه **ساعت:** ۱۲-۱۰ و ۱۰-۸ **مکان برگزاری:** مجازی و بارگذاری در سامانه نوید

تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر **مسئول درس:** آرزو شاهسواری **مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):** آرزو شاهسواری

معرفی درس: در این درس با تدریس مفاهیم زیربنایی پرستاری و مفهوم سرطان به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتوانند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان و بیماران مبتلا به سرطان استفاده کنند. در این راستا بر تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد فرایند پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقای سلامت بزرگسالان و سالمندان با محوریت خانواده از پیشگیری تا توانبخشی تاکید می شود.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجو با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانائی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان/ بیماران بزرگسالان و سالمند با رویکرد خانواده محور.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

دانشجو قادر باشد :

۱) مفهوم فرایند پرستاری بیان کند

۲) کاربرد فرایند پرستاری را با مثال تحلیل نماید.

۳) نقش پرستار و ارائه مراقبت ها مبتنی بر تشخیص های پرستاری مرتبط با مفهوم تنیدگی و سازگاری را توضیح دهد.

۴) نقش پرستار وارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری مرتبط با مفهوم تصویر ذهنی از جسم خود را تحلیل نماید

۵) نقش پرستار و ارائه مراقبت ها مبتنی بر تشخیص های پرستاری مرتبط با مفهوم شوک را تحلیل کند.

۶) نقش پرستار و ارائه مراقبت ها مبتنی بر تشخیص های پرستاری مرتبط با مفهوم صدمات و ترمیم سلولی را ذکر کند

۷) نقش پرستار و ارائه مراقبت ها مبتنی بر تشخیص های پرستاری مرتبط با مفهوم مراقبت های توانبخشی را ذکر کند

۸) نقش پرستار و ارائه مراقبت ها مبتنی بر تشخیص های پرستاری مرتبط با مفهوم بیماری های مزمن را ذکر کند

۹) نقش پرستار و ارائه مراقبت ها مبتنی بر تشخیص های پرستاری مرتبط با مفهوم سالمندی را شرح دهد.

۱۰) نقش پرستار و ارائه مراقبت ها مبتنی بر تشخیص های پرستاری مرتبط با مفهوم مردن و مرگ را توضیح دهد.

۱۱) نقش پرستار و ارائه مراقبت ها مبتنی بر تشخیص های پرستاری مرتبط با مفهوم درد را تحلیل کند.

۱۲) سرطان را تعریف نماید.

۱۳) اپیدمیولوژی انواع سرطان را توضیح دهد.

۱۴) علل بروز سرطان را توضیح دهد.
۱۵) راهکارهای پیشگیری از سرطان را تحلیل نماید.
۱۶) ویژگی های سلول های سرطانی را توضیح دهد.
۱۷) روش های تشخیص سرطان را به تفکیک انواع سرطان ها تحلیل نماید
۱۸) انواع درمان های سرطان را بر اساس نوع سرطان تحلیل کند.
۱۹) فوریت های انکولوژی را شرح داده و مراقبت های پرستاری مربوط به هر یک را تحلیل نماید.
۲۰) ویژگی های سرطان در سالمندان را شرح دهد.
۲۱) برنامه مراقبتی مدد جویان مبتلا به سرطان را مطابق با فرآیند پرستاری طرح ریزی نماید.

شیوه‌های تدریس:

سخنرانی ☑ سخنرانی برنامه ریزی شده ☑ پرسش و پاسخ ☑
بحث گروهی ☑ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ☐
سایر موارد: **طرح سناریو مرتبط با مباحث درسی**

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- انتخاب یکی از مفاهیم پرستاری و کار در گروه برای طرح یک سناریو پیرامون آن مفهوم و ارائه در جلسه آنلاین
- انجام دادن تکلیف و قرار دادن متن آن در سامانه نوید در وقت تعیین شده
- آمادگی جهت پرسش و پاسخ در جلسات آنلاین از همه جلسات کلاسی ارائه شده قبلی

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسه آنلاین :

- همه دانشجویان در ساعت از قبل تعیین شده می بایست در کلاس انلاین حضور داشته باشند، عدم حضور در جلسه انلاین به معنای یک جلسه غیبت است
- همه دانشجویان می بایست آمادگی ارائه تکالیف خود ، طبق برنامه ریزی ، در کلاس انلاین را داشته باشند
- همه دانشجویان می بایست جلسات قبلی کلاس را مطالعه و در کلاس آنلاین اشکالات خود را مطرح کرده و رفع نمایند
- در کلاس آنلاین ارزشیابی به صورت پرسش و پاسخ انجام خواهد شد.

جلسه آفلاین:

- همه دانشجویان موظف هستند جلسات آفلاین را که طبق برنامه در سامانه نوید بارگزاری می گردد، مشاهده و مطالعه نمایند
- همه دانشجویان می بایست اشکالات خود در حداکثر ۴۸ ساعت بعد از بارگزاری هر جلسه ازطریق گروه واتس آپ در کلاس آنلاین یا در سامانه نوید، مطرح نمایند تا پاسخ دریافت کنند.

وسایل آموزشی:

وایت برد ☐ ویدئو پروژکتور ☐ کامپیوتر ☑ سامانه مدیریت یادگیری ☑ وب سرویس کلاس آنلاین ☑
سامانه آزمون مجازی فرادید ☑ سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	**انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر**	۳
۲	**آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید**	۲
۳	**حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین**	۲
۴	**امتحان مستمر**	۲
۵	**امتحان پایان ترم**	۱۱

نوع آزمون

تشریحی☐ پاسخ کوتاه ☑ چندگزینه‌ای ☑ جور کردنی ☐ صحیح- غلط ☐

سایر موارد (لطفا نام ببرید) ----------

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

منابع انگلیسی:

Smeltzer,SC& Bare.B.(2018). Brunner & Suddarth Text Book of Medical Surgical Nursing.(14 th ed). Philadelphia: Lippincott.

منابع فارسی:

۱- برونر و سودارث(۲۰۱۸). مفاهیم پرستاری. ترجمه: محمدرضا حیدری، ژاله محمد علیها. نشر جامعه نگر، ۱۳۹۷. تهران

توضیحات مهم:

- هرجلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان‌بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه		فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			ساعت برگزاری	مدرس
			آنلاین	آفلاین	خودآزمون	تکلیف	گفتگو		
❊	❊	آشنایی با درس، تکالیف و شرح طرح درس	✓	✓		✓	✓	۱۲-۱۰	شاهسواری
۱	۰۰/۶/۲۰	مفهوم فرایند پرستاری		✓				"	"
۲	۰۰/۶/۲۷	مفهوم تنیدگی وسازگاری		✓				"	"
۳	۰۰/۷/۳	مفهوم تصویر ذهنی از جسم خود		✓				"	"
۴	۰۰/۷/۱۰	مفهوم شوک		✓				"	"
۵	۰۰/۷/۱۷	مفهوم صدمات و ترمیم سلولی		✓				"	"
۶	۰۰/۷/۲۴	مفهوم بیماری های مزمن		✓				"	"
۷	۰۰/۸/۱	مفهوم توانبخشی / مفهوم سالمندی		✓				"	"
۸	۰۰/۸/۸	مفهوم مرگ و مردن		✓				"	"
۹	۰۰/۸/۱۰	مفهوم درد		✓				۱۰-۸	"
❊		رفع اشکال، ارائه تکالیف	✓			✓	✓	❊	"
۱۰	۰۰/۸/۱۵	سرطان و پاتولوژی آن		✓				۱۲-۱۰	"
۱۱	۰۰/۸/۲۲	اتیولوژی سرطان		✓				"	"
۱۲	۰۰/۸/۲۹	روش های تشخیصی در سرطان		✓				"	"
۱۳	۰۰/۹/۶	درمان های سرطان (جراحی و رادیوتراپی، پیوند مغز استخوان، هیپرترمی، تعدیل کننده های پاسخهای زیستی، فتودینامیک		✓				"	"

		تراپی، ژن درمانی و درمانهای غیر متعارف) و مراقبتهای پرستاری آن							
۱۴	۰۰/۹/۱۳	درمان سرطان (شیمی درمانی) و مراقبت های پرستاری آن		✓				"	"
۱۵	۰۰/۹/۲۰	مراقبت های پرستاری در مبتلایان به سرطان		✓				"	"
۱۶	۰۰/۹/۲۷	اورژانس های انکولوژی و مراقبت های پرستاری آن		✓				"	"
۱۷	۰۰/۹/۲۹	سرطان در سالمندان		✓				۸-۱۰	"
❊	❊	رفع اشکال و ارائه تکالیف	✓			✓	✓	"	"