

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره برای دروس ترکیبی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

اطلاعات کلی درس: تروما ۲

نام دانشکده: پرستاری الیگودرز گروه آموزشی: فوریت نام درس: تروما ۲ تعداد واحد: ۲,۵
 نوع واحد: نظری / عملی
 پیش‌نیاز: تروما ۱ زمان برگزاری کلاس: روز ساعت: مکان برگزاری:

مشخصات مدرسان درس:

نام و نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	تلفن همراه	کد کاربری سما	سهم مدرس از درس (%)**
استاد مسوول* معصومه عبدی		پرستاری			دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	۱۰۰
سایر مدرسان*					دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	
					دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	

* استاد مسوول درس فردی است که در سیستم مدیریت آموزش سما درس به او اختصاص داده می‌شود و وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان را بر عهده دارد. سایر مدرسان، همکار در ارائه درس هستند که بر اساس این طرح درس، مسئولیت بخشی از درس را بر عهده دارند.
 ** قرارداد حق الزحمه بر اساس درصد سهم با مدرسان تنظیم می‌شود.

اطلاعات فراگیران:

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کاردانی فوریت واحدهای درسی مرتبط گذرانده شده:
 تعداد: ۱۱ نفر

شرح دوره (درس): معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی شما موارد زیر را شامل شود:

- کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره
- نحوه ارائه ترکیبی درس (بخش‌های حضوری و الکترونیک) و جایگاه هر کدام
- توضیح کلی شیوه کار شما و روند یاددهی-یادگیری
- انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

واحد تروما ۲ به بررسی برخی از تروماها از قبیل ترومای نسج نرم، خونریزی، شوک، ترومای شکم و لگن و سیستم تنفسی می‌پردازد. این درس از دروس کاربردی برای رشته فوریت‌ها است که به دانشجو کمک می‌کند بتواند در مواقع برخورد با اینگونه بیماران تصمیمات مناسبی اتخاذ نموده و بهترین عملکرد را داشته باشد. درس به صورت حضوری برگزار خواهد شد. دانشجو باید در کلاس حضور فعال و منظم داشته باشد. ارزشیابی درس بر اساس حضور منظم در کلاس، فعالیت‌ها و پرسش‌های کلاسی، امتحان میان‌ترم و پایان‌ترم خواهد بود.

توانمندی‌ها یا فعالیت‌های مورد انتظار از فراگیران در پایان درس:

- ۱- آشنایی با دانشجویان، بیان اهداف، توضیح در مورد محتوای درس، بیان وظایف فراگیران
- ۲- آشنایی با ترومای سیستم تنفسی، ارزیابی و مدیریت آن
- ۳- آشنایی با انواع شوک و ارزیابی و انجام اقدامات مناسب
- ۴- آشنایی با ترومای شکم، ارزیابی و اقدامات مناسب
- ۵- آشنایی با ترومای سیستم ادراری تناسلی و ارزیابی و انجام اقدامات موثر در آن
- ۶- آشنایی با انواع خونریزی و کنترل و انجام اقدامات موثر
- ۷- آشنایی با صدمات انفجاری و اقدامات موثر مرتبط با آن

اهداف درس: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود، باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

الف) در حیطه شناختی:

- ۱) . آشنایی دانشجو با انواع آسیب های سیستم های ذکر شده، نحوه ایجاد و مکانیسم تروما
- ۲) . شناخت انواع شوک و مراحل آن
- ۳) . آشنایی با سیستم گردش خون و انواع خونریزی
- ۴) . شناخت صدمات ناشی از تروما به شکم و لگن
- ۵) تجزیه و تحلیل آسیب وارده و تصمیم گیری در مورد مراقبت از بیمار

ب) در حیطه عاطفی:

- ۱) . دانشجو در مورد نحوه ارائه مراقبت به بیماران سوال می پرسد
- ۲) . با دقت به مطالب ارائه شده گوش می دهد
- ۳) . در مورد مطالب ارائه شده درس با سایر دانشجویان بحث می کند
- ۴) . در زمینه ارائه مراقبت از بیماران پیشنهادهایی را ارائه می دهند
- ۵) . روش های مراقبتی و درمانی را همراه با آموزش ترکیب می کند

ج) در حیطه روانی حرکتی:

- ۱) . مراقبت های اورژانسی به بیماران دچار تروما به سیستم تنفسی، شکم و لگن را بر اساس مطالب آموزش دیده برای بیمار فرضی اجرا می کند

تعیین سهم و نقش دو جزء حضوری و الکترونیک:

دانشجویان در رشته‌هایی که نیاز به حضور در فیلد یا آزمایشگاه ندارند، حداقل در دو بلوک حضوری ۳ تا ۴ روزه در ابتدا و انتهای ترم شرکت می‌کنند. در رشته‌های خاص که کار عملی و کارآموزی دارند، برای ارائه حضوری این بخش از برنامه، برنامه‌ریزی می‌شود. به طور معمول برای هر درس (که ماهیت عملی ندارد) حداقل یک جلسه در ابتدا و یک جلسه در انتهای ترم در نظر گرفته می‌شود که می‌توانند یک تا دو ساعته باشند. اما ممکن است استاد درس نیاز به جلسات حضوری بیشتری داشته باشد. لازم است در برنامه‌ریزی کلاس‌های حضوری دقت شود تا محتوایی که قابل ارائه از طریق مجازی است، به کلاس حضوری موکول نشود. با توجه به این توضیحات قسمت‌های زیر را تکمیل نمایید.

- آیا برگزاری یک جلسه در ابتدا و یک جلسه در انتهای ترم برای درس شما کافی است؟

خیر

بلی

در صورتی که پاسخ شما خیر است، اطلاعات کلاسهای حضوری (شامل دو جلسه فوق) را در جدول زیر و نیز جدول موجود در انتهای همین سند تکمیل نمایید.

زمان ارائه			ضرورت حضوری بودن	فعالیت پیش‌بینی شده برای جلسه	جلسه
انتهای ترم	طول ترم	ابتدای ترم			
					۱
					۲
					۳
					۴

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	ارائه یکی از مباحث درسی مشخص شده در کلاس	۲
۲	شرکت در کلاس‌های حضوری	۱
۳	ارزشیابی مستمر	۱
۴	امتحان میان دوره	۳
۵	امتحان پایان ترم	۱۳

نوع آزمون:

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح-غلط
سایر موارد (لطفا نام ببرید):

پیش‌نیازهای یادگیری:

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- حضور به موقع و فعال در کلاس
- شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به پرسش ها
- مطالعه مباحث ارائه شده در هر جلسه

شیوه ها یا استراتژی های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده
 بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 سایر موارد:

منابع درس:

در تعیین منابع درس به نکات زیر توجه کنید:

- در این قسمت منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان را ذکر نمایید. برای منابع ویژه مطالعه بیشتر (به منظور مطالعه عمیق تر دانشجو) در سامانه قسمتی جداگانه پیش بینی شده است.
- توجه داشته باشید که حجم و دشواری مطالب متناسب با تعداد واحد درس شما و سطح دانشجویان باشد. یکی از چالش های سیستم های آموزش مجازی، عدم توجه به حجم مطالب ارائه شده متناسب با واحد درسی است. بنابراین، به تعداد واحد درسی خود توجه نمایید و متناسب با آنچه در صورت ارائه حضوری درس مقدور و معقول است، منبع آزمون ارائه نمایید.
- لطفاً مالکیت فکری منابع ارائه شده را در نظر بگیرید.

۱- آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی خیر

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصل های مشخص شده	مدیریت و درمان تروما در اورژانس پیش بیمارستانی، ترجمه دکتر عبدالرزاق نژاد، جلد ۱ و ۲

۲. آیا مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی خیر

در صورت وجود مشخصات کامل مقاله را بنویسید.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

۳. در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، محتوای الکترونیکی و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید. (اگر در حال تهیه آن هستید زمان آماده شدن آن را تا قبل از شروع ترم مشخص نمایید).

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/تهیه کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

*منظور اسلاید پاورپوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای الکترونیک (که باید تهیه شود) و محتوای بارگذاری شده روی سایر سامانه‌های میزبانی فایل و ... است.

** لازم به ذکر است که محتوای ضمیمه باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد. توجه: در صورتی که حجم فایل محتوای ضمیمه زیاد است، علاوه بر سامانه باید در سرورهای میزبانی فایل، آپلود شده و لینک آن در اختیار دانشجویان قرار گیرد.

۴. آیا برای درس خود اسلایدهای مباحث را نیز ارائه می‌دهید؟

بلی، تمام مباحث بلی، قسمتی از مباحث خیر

۵. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر (و نه به عنوان منبع اصلی آزمون) به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید (در صورتی که این محتوا کتاب یا منبعی نیست که دانشجویان در دسترس دارند، فایل آن را نیز برای ارائه در سایت ضمیمه نمایید).

۱. استفاده از منابع اینترنتی و سایت اورژانس کشور

۲. کتاب تروما ۱ نویسنده: حمیدرضا کوهستانی

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان:

فرایند یاددهی-یادگیری در سیستم یادگیری الکترونیک، از طریق تکالیف و خودآزمون‌ها مدیریت می‌شود. با توجه به اهمیت ویژه تکالیف، در تدوین آنها به نکات زیر توجه کنید:

- بهتر است مجموعه محتوای درسی خود را از طریق تعریف تکالیف مناسب با دانشجویان مرور نمایید. بنابراین، محتوای درس خود را تقسیم‌بندی کنید و در طول ترم در فواصل زمانی مناسب برای آنها تکلیف طراحی نمایید.
- زمان‌بندی مناسب برای تکالیف در نظر بگیرید. فاصله طولانی یا کوتاه بین تکالیف مناسب نیست. فاصله کمتر از یک هفته یا بیش از دو هفته به جز در موارد خاص توصیه نمی‌شود.
- تکالیف بهتر است بر مهارت‌های حل مسئله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان متمرکز باشند.
- تکالیف با مفهوم پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در این تکالیف، هدف، مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است، اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود. بسیاری از درس‌ها ممکن است پروژه آخر ترم نداشته باشند ولی همه درس‌ها، حتماً باید چندین تکالیف داشته باشند.

• پروژه پایان ترم:

آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آنها را شرح دهید:

تهیه فیلم آموزشی از مطالب تدریس شده و ارائه در کلاس.

• تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید که زمان شروع ترم از زمان بلوک حضوری است و تا ده روز مانده به امتحانات پایان ترم ادامه دارد. لطفاً به تقویم تحصیلی نیم سال توجه کرده و زمان‌بندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	مهلت فیدبک مدرس
۱	تکلیف اول			مرور دستورالعمل مربوطه
۲	تکلیف دوم			
۳	تکلیف سوم			
۴	تکلیف چهارم			

خودآزمون‌ها

- خودآزمون‌ها می‌توانند در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- در سامانه نوید امکان طراحی انواع آزمون‌های تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ... وجود دارد.
- در اغلب موارد پیش‌بینی پاسخ تشریحی به سوالات مطرح شده، اجباری است (دانشجویان بعد از شرکت در آزمون به این پاسخ‌ها دسترسی خواهند داشت).
- شما می‌توانید از خودآزمون‌ها در زمان‌هایی که به علت مسافرت یا ... امکان تعامل در قالب تکالیف را ندارید، استفاده کنید.

۱. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید (فایل سوالات و پاسخ‌های تشریحی پیش‌بینی شده خود را ضمیمه نمایید).

شماره آزمون	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان
۱			
۲			
۳			

سایر فعالیت‌های یادگیری:

در سامانه نوید امکان فعال‌سازی کلاس مجازی، اتاق بحث غیرهمزمان (فروم) و گفتگوی برخط همزمان (چت) وجود دارد. در صورت تمایل به استفاده از این امکانات موارد زیر را تکمیل نمایید:

• کلاس مجازی*

با توجه به محدودیت‌های موجود در پهنای باند، در صورت تمایل می‌توانید به ازای هر درس دو واحدی چند کلاس مجازی برخط داشته باشید.

- آیا برای درس کلاس آنلاین در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

عنوان کلاس	تاریخ	ساعت	اداره کننده

* منظور از کلاس آنلاین، کلاس برخط همزمان است که مدرس و دانشجویان با استفاده از سامانه در زمان تعیین شده در کلاس مجازی حضور می‌یابند.

– آیا برای درس اتاق بحث در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر
موضوع (های) بحث:

– آیا برای درس گفتگوی همزمان در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر
موضوع (های) گفتگو:

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آنلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر مازول‌های جلسات آنلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش مازول جلسات آنلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آنلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آنلاین	آفلاین			
عبدی	۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			۱
عبدی	۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			۲
عبدی	۱۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			۳
عبدی	۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			۴
عبدی	۱۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			۵
عبدی	۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			۶
عبدی	۱۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			۷
	۱۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			۸
									۹
									۱۰